

## Aprendizaje a Distancia: Plan para colaboración continuo

Planeando para comunicarse cada una o dos semanas con educadores

Estudiante: \_\_\_\_\_

Me gustaría ponerme en contacto regularmente con:

- Maestro
- (Ejemplo: Especialista de habla con el que trabaja mi hijo)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Mi método de comunicación preferida:

- Reunión virtual por Zoom
- Video de Google
- Teléfono de Google
- Teléfono
- Texto
- \_\_\_\_\_

Mis días y horas preferidos:

- Lunes \_\_\_\_\_
- Martes \_\_\_\_\_
- Miércoles \_\_\_\_\_
- Jueves \_\_\_\_\_
- Viernes \_\_\_\_\_

\* Informe a su educador si desea ayuda para configurar el escenario en la computadora para honrar su privacidad

Preguntas que considerar: (Tome en cuenta que cualquier pregunta que tenga son buenas preguntas y le recomendamos que se las pregunte al maestro).

- Puede haber otros educadores con los que quisiera consultar. ¿Me podría ayudar a facilitar esas conexiones?
- ¿Recibiré información de contacto de los otros educadores que trabajan con mi hijo?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante durante el aprendizaje a distancia?
- ¿Qué información puedo conceder para ayudar a monitorear mejor el progreso?
- ¿Cuándo podríamos hablar para ponernos de acuerdo en un día y hora de cada semana?
- ¿Tiene alguna sugerencia para las actividades que puedo hacer con mi hijo para apoyar su aprendizaje y trabajo en las metas del IEP?
- Me siento frustrado. ¿Podemos hablar y hacer un plan?
- ¿Puedo contactarlo con una pregunta si no entiendo una tarea?